

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Приказ от 06.05.2023 № 2**

**Индивидуальный предприниматель**

**Казакова Оксана Владимировна**

 **Казакова О.В.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Сундук фантазий»  
социально-гуманитарной  
направленности**

Согласовано  
пед.советом  
протокол от 12.06.2023 №1

**Возраст обучающихся: от 5 лет и старше**  
**Срок реализации программы: 36 недель**  
**Составитель программы: Казакова О.В.**

**г. Новосибирск**

**2023**

## Содержание:

### Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты освоения программы.....	5
3.	Учебный план.....	7
4.	Содержание программы.....	17
5.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы .....	43
6.	Оценочные материалы.....	44
7.	Методические материалы.....	46
8.	Календарный учебный график.....	47

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Сундук фантазий» разработана для детей дошкольного возраста. Программа носит образовательный и развивающий характер, направлена на развитие психологической готовности дошкольника к учебной деятельности, формирование желания учиться.

Опыт педагогов показывает, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточным объёмом знаний, а те, кто не готов к роли ученика, кто не имеет навыков слушать и слышать, работать в коллективе, желание и стремление думать, узнавать что - то новое. Возрастные особенности детей 5-6 лет требуют использования игровой формы обучения. Особое место в программе уделяется развитию памяти и внимания, наглядно-действенному мышлению.

Программа «Сундук фантазий»- это комплексная программа, которая направлена на развитие основных познавательных процессов ребенка (память, мышление, воображение и др.), а также на развитие умения контактировать с окружающими, работать в группе, контролировать свое поведение и других качеств, способствующих успешной адаптации (физиологической, психологической и социальной) ребенка к школе и повседневной жизни.

Занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности и интерактивных средств обучения.

Программа представлена двумя направлениями: первое направление - «Развитие речемышления», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Альтшуллер Г.С. «Найти идею», Корзун А.В. «Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками», А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук «Окно в школьный мир. Интеллектуально-речевая подготовка детей 5-7 лет к школьному обучению», О. В. Чистяковой «Обучение грамоте» учебное пособие для будущих первоклассников, их родителей и педагогов, В.М. Мёдова «Осваиваем грамоту» рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет, И.Г. Медеевой «Буква к букве» учимся писать печатными буквами, прописи в двух частях.

Второе направление - «Развитие творческого и логического мышления», составленное на основе программ и пособий К.В. Шевелева «Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»», Сидорчук Т.А. «Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи», Гуткович И.Я., Самойлова О.Н.. «Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников», Андреева Е.В., Лелюх С.В., Сидорчук Т.А. «Творческие задания «Золотого ключика»», Яковлева Н.А.Л.В. Игнатьевой «Примеры и задачи от 0 до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет».

### **Нормативно-правовые акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

**Цель программы:** создание условий комфортного перехода детей старшего дошкольного возраста с одной образовательной ступени на другую.

### **Общие задачи программы:**

#### **Обучающие задачи:**

- создать систему образов у ребенка;

- научить ребенка воспринимать, обрабатывать, систематизировать и использовать информацию;
- организовать воспитательно-образовательный процесс в творческом (креативном) ключе;
- обеспечить вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать потенциал ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- обеспечить уважительное отношение к результатам детского творчества;
- заложить крепкий фундамент в развитии речи, памяти, мышления, внимания, расширить кругозор ребенка.
- сформировать навыки чтения, письма и счета.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм);
  - практическое овладение детьми нормами речи;
  - развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;
  - с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, творческого воображения;

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у дошкольников стойкий интерес и положительное отношение к родной речи, родному языку;
- воспитывать у дошкольника интерес и позитивное отношение к окружающему миру, людям, желание быть приятным собеседником в общении с ними;
- воспитание у детей чувства гордости за свою Родину, семью, близких;
- воспитание у детей чувства коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь;
- развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми.

#### **Условия реализации программы**

Программа «Сундук фантазий» рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 - 6 лет.

Срок её реализации - 36 недель, 2 часа в неделю (академический час – 25 минут). Общее количество часов - 144.

Занятия проводятся в группе до 5 человек.

#### **Требования к обучающимся.**

Данный курс не требует специальных знаний, проходить обучение можно «с нуля».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы по направлению «Развитие речемышления у детей» обучающийся должен

### **Знать:**

- буквы русского алфавита;
- чем отличается звук от буквы.
- какие звуки называются гласными.
- какие звуки называются согласными.
- складывает слоги.
- умеет работать со словом (вставить букву, собрать слово из букв)
- что такое предложение.

### **Уметь:**

- печатать (писать) буквы русского алфавита;
- различать и использовать в речи термины «звук» - «буква»;
- определять место звука в слове (в начале, в середине и в конце );
- соотносить звук и букву;
- читать слова, слоги, простые предложения;
- подобрать похожее слово или противоположное.

В результате освоения программы по направлению «Развитие творческого и логического мышления» обучающийся должен

### **Знать:**

- счет до 100 (количественный, порядковый счет в пределах 20);
- соседей числа, понимание, что такое следующее, предыдущее число, умение их называть;
- соответствие чисел и цифр.
- основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник).
- как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- знать, где «лево», «право», «вверху», «внизу», «между» и т. д
- что такое сутки, их состав, времена года, количество месяцев, количество дней в году, дни недели. Полезно будет уметь определять время по часам, хотя бы без минут.
- знаки «+», «-», «=», и действия с ними.
- как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- уметь прибавить 0, 1, десятков к числам до 100.
- уметь найти неизвестное число.
- уметь складывать десятки.

### **Уметь:**

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов по признакам, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между целым и частью;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами,
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10 и устанавливать насколько одно число больше или меньше другого;
- называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа;
- соотносить цифру с количеством предметов;

- узнавать и называть квадрат, прямоугольник, треугольник, круг; находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей;
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- называть части суток, последовательность дней недели, месяцев в году.
- записывать сложение и вычитание с помощью знаков +, -, =.
- дать характеристику предмету (твердый, ребристый, холодный и т.д)

### **Механизм определения результативности программы.**

На занятиях дети учатся объяснять, рассуждать, доказывать, приучаясь давать развернутые ответы.

Постоянный контроль за ходом освоения знаний, умений, навыков, наблюдение за развитием способностей детей позволяет педагогу оценивать их успехи:

- организация практической деятельности с учетом программного содержания и индивидуальных особенностей дошкольников;
- на итоговых занятиях дети демонстрируют усвоение темы по различным разделам;
- на обобщающих занятиях по определенной теме, проводимом в виде конкурса, соревнования;
- по итогам выполнения домашней работы в виде рисунка, узора, ребуса разной степени сложности и т.д.;
- по итогам выполнения индивидуальных заданий предполагающих формирование у детей творческого поиска способов решения упражнений, навыков самостоятельной работы.

### **Формы аттестации и контроля.**

1. Текущий контроль (на каждом занятии повторение пройденного ранее материала).
2. Обобщающий контроль (после изучения отдельной темы).
3. Итоговый контроль в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год промежуточное (декабрь), итоговое (май).

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие речемышления</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Гласные буквы, звуки. Письмо букв А,О,У,И, Э. Домашние животные.	0,5	0,5	1
1.2.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Гласные буквы, звуки (эмоции). Письмо букв Я,Е,Ю,Ы. Запоминаем 8 карточек.	0,5	0,5	1
1.3.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Согласные сонорные. Письмо букв Л, М, Н, Р	0,5	0,5	1
1.4.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Согласные шипящие. Письмо букв Ж, Ш. Социальное поведение. Запоминаем 10 карточек	0,5	0,5	1
1.5.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Согласные парные. Письмо букв В, Ф. Чья, чьё.	0,5	0,5	1
1.6.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Согласные парные. Письмо букв Г, К. Профессии. Эмоции.	0,5	0,5	1
1.7.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Все буквы. Много.	0,5	0,5	1
1.8.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Все буквы. Эмпатия	0,5	0,5	1
1.9.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с А. Социальное поведение.	0,5	0,5	1
1.10.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с О. Спортивный инвентарь.	0,5	0,5	1
1.11.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с И. Синонимы (скажи по-другому). Запоминаем 10 карточек.	0,5	0,5	1
1.12.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с У. Письмо букв Ч, Щ. Эмоции	0,5	0,5	1
1.13.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Э. Синонимы (скажи по-другому).	0,5	0,5	1

1.14.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Ы. Эмпатия. Запоминаем 12 карточек.	0,5	0,5	1
1.15.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Е. Объясни значение выражения.	0,5	0,5	1
1.16.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Ё. Социальное поведение.	0,5	0,5	1
1.17.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Я. Письмо букв Х, Ц	0,5	0,5	1
1.18.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги с Ю. Письмо букв Б, П	0,5	0,5	1
1.19.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, слова из слога и одной буквы в конце слова. Эмоции. Письмо букв Д, Т.	0,5	0,5	1
1.20.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, слова из слога и одной буквы в начале слова. 12 карточек. Письмо букв З, С.	0,5	0,5	1
1.21.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, слова по 2 слога. Письмо букв А, Я.	0,5	0,5	1
1.22.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные. Письмо букв Е, Э. Слова по 2 слога. Эмпатия.	0,5	0,5	1
1.23.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные. Письмо букв У, Ю. Слова по 2 слога. Собери слово, Первая буква в слове. Овощи, фрукты, ягоды.	0,5	0,5	1
1.24.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные. Письмо букв Ы, И. Слова по 2 слога. Собери слово, Первая буква в слове. Антонимы (слова наоборот)	0,5	0,5	1
1.25.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Собери слово, Первая буква в слове. Россия.	0,5	0,5	1
1.26.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Назови слово по звукам. Первая буква в слове. 14 карточек Соц.поведение.	0,5	0,5	1

1.27.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Назови слово по звукам. Собираем слова из букв. Мебель.	0,5	0,5	1
1.28.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Назови слово по звукам. ТРИЗ 1.	0,5	0,5	1
1.29.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Назови слово по звукам. Найди слово. Моя семья.	0,5	0,5	1
1.30.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Вставляем пропущенные буквы. Составляем рассказ по картинке.	0,5	0,5	1
1.31.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Вставляем пропущенные буквы. Живая-неживая природа.	0,5	0,5	1
1.32.	Промежуточная аттестация.	-	1	1
1.33.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Назови слово по звукам. Описать картинку.	0,5	0,5	1
1.34.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Собираем слово из букв. Найди слово. Эмоции.	0,5	0,5	1
1.35.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Собираем слово из букв. Найди слово. Природные явления.	0,5	0,5	1
1.36.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Предложение. Читаем простые предложения. ТРИЗ.	0,5	0,5	1
1.37.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Предложение. Читаем простые предложения. Птицы	0,5	0,5	1
1.38.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Составляем рассказ по картинке. 18 картинок.	0,5	0,5	1
1.39.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Составляем предложения. Насекомые.	0,5	0,5	1

1.40.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Составляем предложения. Скажи по- другому. Соц.поведение.	0,5	0,5	1
1.41.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Слоги разные, читаем по слогам слова. Собираем слово из букв. Найди слово.	0,5	0,5	1
1.42.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Собираем слово из букв. Эмоции.	0,5	0,5	1
1.43.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Составляем предложения. «игры со словами» Деревья.	0,5	0,5	1
1.44.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Собираем слово из слогов. ТРИЗ.	0,5	0,5	1
1.45.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Составляем предложения. «игры со словами». Транспорт.	0,5	0,5	1
1.46.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы. Составляем рассказ по картинке.	0,5	0,5	1
1.47.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем простые предложения. Найди предложение. - «игры со словами». Кустарники. Соц.поведение.	0,5	0,5	1
1.48.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы. игры со словами». ТРИЗ.	0,5	0,5	1
1.49.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем предложения/ текст (чтение, вопросы, пересказ) Времена года. Эмпатия с.23	0,5	0,5	1
1.50.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем предложения/ текст (чтение, вопросы, пересказ) Схема предложения. 20 карточек.Эмоция стр.16	0,5	0,5	1
1.51.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Гласные/согласные. Слова по схеме. Новосибирск.	0,5	0,5	1

1.52.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения. ТРИЗ 1, уч. С.53, Р.Т. стр. 7-8	0,5	0,5	1
1.53.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Обитатели лесов.	0,5	0,5	1
1.54.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Составляем рассказ по картинке АЛЬБОМ 3 СТР.11	0,5	0,5	1
1.55.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). -«игры со словами» стр.28-29 Обитатели пустынь.	0,5	0,5	1
1.56.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Слова из складов.22 карточки. Эмоции с.17	0,5	0,5	1
1.57.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. описать картинку альбом 4, стр.21 (лето) Время суток.	0,5	0,5	1
1.58.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения.	0,5	0,5	1
1.59.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Гласные/согласные. Слова по схеме. Обитатели степей.	0,5	0,5	1
1.60.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения. ТРИЗ.	0,5	0,5	1
1.61.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Обитатели саванн.	0,5	0,5	1
1.62.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Составляем рассказ по картинке.	0,5	0,5	1
1.63.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения. Обитатели морей и океанов.	0,5	0,5	1

1.64.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Слова из складов. Соц.поведение.	0,5	0,5	1
1.65.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Описать картинку. Обитатели тундры.	0,5	0,5	1
1.66.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения. 25 карточек	0,5	0,5	1
1.67.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Гласные/согласные. Слова по схеме. Птицы	0,5	0,5	1
1.68.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем небольшой текст (чтение, вопросы, пересказ). Схема предложения ТРИЗ .	0,5	0,5	1
1.69.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Составляем рассказ по картинке альб.4 стр.16	0,5	0,5	1
1.70.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Тело человека.	0,5	0,5	1
1.71.	Артик.гимнастика, чистоговорка/рифмовка. Читаем слова. Ударение. Вставить буквы. Тело человека.	0,5	0,5	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1
<b>2.</b>	<b>Развитие творческого и логического мышления</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
2.1.	Свойства предметов (цвет, размер, форма). Названия групп предметов. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.2.	Счет предметов. Ориентировка в пространстве: слева , справа; вверх, внизу. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1

2.3.	Свойства предметов (цвет, размер, форма) Названия групп предметов. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.4.	Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки больше, меньше и равно ( $>$ , $<$ , $=$ ). Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.5.	Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки больше, меньше и равно ( $>$ , $<$ , $=$ ). Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.6.	Понятие много – один. Сложение предметов. Меняем местами. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.7.	Счет предметов. Ориентировка в пространстве: слева, справа; вверх, вниз, правый верхний угол и т.д. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.8.	Пространственные и временные отношения «раньше-позже», «сначала-потом», «стоять перед», «находиться между», «следовать за». Аппликация.	0,5	0,5	1
2.9.	Число и цифра 1. Письмо цифры 1. Фигуры из палочек по памяти. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.10.	Число 2. Письмо цифры 2. Пара. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.11.	Число 3. Письмо цифры 3. Внутри-снаружи. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.12.	Число 4. Письмо цифры 4. Четырёхугольники. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.13.	Число 5. Письмо цифры 5. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.14.	Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки больше, меньше и равно ( $>$ , $<$ , $=$ ). Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.15.	Число 6. Письмо цифры 6. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.16.	Число 7. Письмо цифры 7. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.17.	Число 8. Письмо цифры 8. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.18.	Число 9. Письмо цифры 9. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.19.	Число 10. Свойства предмета (твердое, мягкое, упругое). Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1

2.20.	Свойства предмета (холодное, горячее, теплое). Объемные фигуры. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.21.	Десяток. Примеры : +1,+0 до 10. Числовой ряд до 20. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.22.	Свойства предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый, шершавый). Примеры : +1,+0 до 20. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.23.	Свойства предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый, шершавый). Примеры : +1,+0 до 20. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.24.	Примеры : +1,+0 до 20. Числовой ряд – десятки. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.25.	Примеры : +1,+0 – десятки. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.26.	Примеры : десяток + десяток. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.27.	Фигуры плоские и объемные. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.28.	Противоположности. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.29.	Порядковый счёт. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.30.	Отрезок. Линейка. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.31.	Состав числа 4. Аппликация.			
<b>2.32.</b>	<b>Промежуточная аттестация.</b>	-	1	1
2.33.	Задания на повторение. Упражнения – конкурсы.	0,5	0,5	1
2.34.	Задачи по картинкам. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.35.	Таблица Шульте на 6. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.36.	Состав числа 5. Квиллинг.	0,5	0,5	1
2.37.	Задачи на логику. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.38.	Математика.Счет. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1

2.39.	Примеры в столбик двузначные (5). Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.40.	Школа для дошколят. Составляем задачу. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.41.	Таблица Шульте на 6. Собираем десятки и единицы из фигур. Упражнения с веревочкой.	0,5	0,5	1
2.42.	Примеры с неизвестным от 20 до 40. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.43.	Прибавить от 40 до 60. Упражнения с кеглями.	0,5	0,5	1
2.44.	Длина отрезка. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.45.	Примеры с неизвестным 60 до 80. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.46.	- задачи , логич.задачи. Конструирование.	0,5	0,5	1
2.47.	Таблица Шульте 9. Круглые десятки с неизвестным. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.48.	Объёмные фигуры. Рисуем на песке.	0,5	0,5	1
2.49.	Примеры в картинках до 10. Упражнения с верёвочками.	0,5	0,5	1
2.50.	Состав числа 4. Поделка к 8 Марта.	0,5	0,5	1
2.51.	Состав числа 4. Упражнения с мячом.	0,5	0,5	1
2.52.	Состав числа 5. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.53.	Состав числа 5. Отрезок. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.54.	Состав числа 6. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.55.	Угол прямой, острый, тупой. Упражнения с кеглями	0,5	0,5	1
2.56.	Таблица Шульте 9. Состав числа 6. Конструирование.	0,5	0,5	1
2.57.	Состав числа 7. Упражнения кольцеброс.	0,5	0,5	1
2.58.	Состав числа 7. Квиллинг.	0,5	0,5	1

2.59.	Составить задачу по картинке. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.60.	Таблица Шульте 9. Состав числа 8. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.61.	Состав числа 8. Упражнения на равновесие.	0,5	0,5	1
2.62.	Задачи на логику. Рисуем красками.	0,5	0,5	1
2.63.	Состав числа 9. Упражнения с веревочками.	0,5	0,5	1
2.64.	Состав числа 9. Лепка из пластилина.	0,5	0,5	1
2.65.	Состав числа 9. Составить задачу. Упражнения без предметов.	0,5	0,5	1
2.66.	Состав числа 9. Конструирование.	0,5	0,5	1
2.67.	Состав числа 10. Упражнения с обручами.	0,5	0,5	1
2.68.	Состав числа 10. Аппликация.	0,5	0,5	1
2.69.	Состав числа 10. Упражнения с мячами.	0,5	0,5	1
2.70.	Состав всех чисел. Лепим из пластилина.	0,5	0,5	1
2.71.	Подвижные конкурсы.	0,5	0,5	1
2.72.	<b>Итоговая аттестация. Открытое занятие (квест - тест).</b>	-	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Дата	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал
	1.	<b>Развитие речемышления</b>		
	1.1.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/рифмовка.</p> <p>Гласные звуки и буквы. Пишем буквы А, О, И, Э.</p> <p>Домашние животные.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Дать детям понятие о гласных звуках и их обозначении на письме.</p> <p>Названия домашних животных, как разговаривают.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
	1.2.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/рифмовка.</p> <p>Гласные звуки и буквы. Пишем буквы Я, Е, Ю, Ы.</p> <p>Запоминаем 8 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Дать детям понятие о гласных звуках и их обозначении на письме.</p> <p>Связываем между собой 8 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p>
	1.3.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Согласные сонорные. Письмо букв Л, М, Н, Р</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Дать детям понятие о согласных звуках и их обозначении на письме.. учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
	1.4.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Согласные шипящие. Письмо букв Ж, Ш.</p> <p>Социальное поведение.</p> <p>Запоминаем 10 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p>Пишем буквы Ж, Ш. Социальное поведение (щедрый, жадный).</p> <p>Связываем между собой 8 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация, карточки.</p>

1.5.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Согласные парные. Письмо букв В, Ф.</p> <p>Учимся отвечать на вопросы «Чья, чьё»</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p>Пишем буквы В, Ф.</p> <p>Учимся отвечать на вопросы «Чья, чьё».</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.6.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Согласные парные. Письмо букв Г, К. Профессии. Эмоции.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p>Пишем буквы Г, К.</p> <p>Вспоминаем профессии, определяем первые буквы. Знакомимся с основными эмоциями.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.7.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Повторяем алфавит.</p> <p>Понятие «Много»</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова. Слова на определенную букву.</p> <p>Знакомимся с понятием «Много»</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.8.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Повторяем алфавит.</p> <p>Эмпатия.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>учить выделять согласный звук в начале, середине, конце слова. Слова на определенную букву.</p> <p>Эмпатия- понятия, задания.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.9.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с А. Социальное поведение.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с А.</p> <p>Хорошие и плохие поступки.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

1.10.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с О. Спортивный инвентарь.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с О.</p> <p>Названия спортивного инвентаря. Найти, где есть слоги с О.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.11.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с И. Скажи по-другому (синонимы), 10 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с И.</p> <p>Учимся подбирать похожие слова.</p> <p>Связываем между собой 10 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.12.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с У. Пищем буквы Ч, Щ. Эмоции.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с И.</p> <p>Пищем буквы Ч, Щ. Определяем эмоции по картинкам.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.13.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Э. Скажи по-другому (синонимы)</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Э.</p> <p>Учимся подбирать похожие слова.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.14.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Ы. Эмпатия. 12 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Ы.</p> <p>Связываем между собой 12 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>
1.15.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Е. Объясняем значение выражений.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Е.</p> <p>Объясняем значение выражений.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>

1.16.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Ё. Социальное поведение.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Ё.</p> <p>Разбор ситуации (можно ли было избежать драки)</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.17.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Я. Пишем буквы Х, Ц.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Я.</p> <p>Пишем буквы Х, Ц.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.18.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги с Ю. Пишем буквы Б, П.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать слоги с Ю.</p> <p>Пишем буквы Б, П.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.19.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова из слога и одной буквы в конце слова. Пишем буквы Д, Т. Эмоции.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги, слова из слога и одной буквы в начале слова.</p> <p>Пишем буквы Д, Т.</p> <p>Связываем между собой 12 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p> <p>Определяем эмоции по картинкам.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.20.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова из слога и одной буквы в начале слова. Пишем буквы З, С. 12 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги, слова из слога и одной буквы в начале слова.</p> <p>Пишем буквы З, С.</p> <p>Связываем между собой 12 карточек, запоминаем и воспроизводим.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>
1.21.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>

		Слоги разные. Слова по 2 слога. Пишем буквы А, Я.	Учимся читать разные слоги, слова по 2 слога. Пишем буквы А, Я.	презентация.
1.22.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф- мовка. Слоги разные. Слова по 2 слога. Пишем буквы Е, Э. Эмпатия.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги, слова по 2 слога. Пишем буквы Е, Э. О персонажах сказок.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.23.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф- мовка. Слоги разные. Слова по 2 слога. Пишем буквы У, Ю. Первая буква в слове. Овощи, фрукты, ягоды	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги, слова по 2 слога. Пишем буквы У, Ю. Первая буква в слове, слова на эту букву. Овощи, фрукты, ягоды.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.24.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф- мовка. Слоги разные. Слова по 2 слога. Пишем буквы Ы, И. Первая буква в слове, собери слово. Слова наоборот (антонимы).	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги, слова по 2 слога. Пишем буквы У, Ю. Первая буква в слове, слова на эту букву, собери слово. Учимся искать противоположные по значению слова (антонимы).	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.25.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф- мовка. Слоги разные. Слова по слогам. Первая буква в слове, собери слово.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги. Читаем слова по слогам. Первая буква в слове, собираем слово. Россия.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

1.26.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Первая буква в слове, слово по звукам. 14 карточек. Социальное поведение.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам. Первая буква в слове, называем слово по звукам, развиваем фонематический слух.</p> <p>Развиваем внимание и память по карточкам.</p> <p>Правила поведения в гостях.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>
1.27.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Покажи слово, слово по звукам, слова из букв. Мебель.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам. Ищем слова, называем слово по звукам, развиваем фонематический слух, собираем слова из букв.</p> <p>Мебель. Какая бывает, на какие буквы начинаются слова.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.28.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Покажи слово, слово по звукам. Триз 1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам. Ищем слова, называем слово по звукам, развиваем фонематический слух.</p> <p>Дорисовывание фигуры неопред. формы до узнаваемого образа, р.т задание 4.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.29.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Найди слово, слово по звукам. Моя семья.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам. Ищем слова, называем слово по звукам, развиваем фонематический слух.</p> <p>Рассказываем о семье.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>

1.30.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Пропущенные буквы. Рассказ по картинке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам.</p> <p>Вставляем пропущенные буквы, составляем рассказ по картинке.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.31.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Пропущенные буквы. Живая-неживая природа.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам.</p> <p>Вставляем пропущенные буквы.</p> <p>Учимся определять живую и неживую природу.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.32.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(дидактические игры).</b>	
1.33.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Назови слово по звукам. Описать картинку.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам, называем слова по звукам.</p> <p>Составляем описание картинки.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.34.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Слова из букв. Найди слово. Эмоции.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам, собираем из букв, ищем слово.</p> <p>Определяем по картинкам эмоции.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.35.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Слоги разные. Слова по слогам. Слова из слогов.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать разные слоги.</p> <p>Читаем слова по слогам, собираем из слогов, ищем слово.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

		Найди слово. Природные явления.	Изучаем природные явления.	
1.36.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Предложение. Простые предложения. ТРИЗ ч.1	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Дать понятие о предложении, его признаках. Учимся читать простые предложения. Задачи на восстановление причинно-следственных связей (занятие 6, р.т. 3.6)	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.37.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Предложение. Простые предложения. Птицы.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Дать понятие о предложении, его признаках. Учимся читать простые предложения. Птицы.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.38.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Предложение. Простые предложения. Рассказ по картинке. 18 картинок.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Дать понятие о предложении, его признаках. Учимся читать простые предложения. Составляем рассказ по картинке. Развиваем внимание и память по карточкам	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.39.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Простые предложения. Составляем простые предложения. Насекомые.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простые предложения. Составляем простые предложения. Особенности насекомых.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.40.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Простые предложения.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простые предложения. Составляем простые предложения.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

		Составляем простые предложения. Скажи по-другому (синонимы). Социальное поведение.	Учимся подбирать слова похожие по смыслу. Разбираем хорошее и плохое поведение по картинкам.	
1.41.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Слоги разные. Читаем слова.  Много.  Рыбы.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать разные слоги. Читаем слова. Собираем слова из букв.  Назвать предметы со словами много (Слова из букв. 35 заданий с.21).  Рыбы.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.42.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Слоги разные. Читаем слова.  20 карточек. Эмоции.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать разные слоги. Читаем слова. Собираем слова из букв.  Называем предметы, для чего нужны (Слова из букв. 35 заданий с.27)  Развиваем внимание и память по карточкам.  Условными обозначениями изображаем эмоции к картинкам.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.	
1.43.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка  Простые предложения. Составляем простые предложения.  Деревья.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать простые предложения. Составляем простые предложения.  Буквы в домах от самого высокого до самого низкого, вписать в клеточки (Игры со словами с.17-19)  Деревья.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.44.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Слоги разные. Слова по слогам.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать разные слоги. Читаем слова по слогам, собираем из слогов.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

		Слова из слогов. Триз ч.1	Упр.для мышления с.28-29. Задачи на восстановление причинно-следственных связей, занятие.8+р.т.	
1.45.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Простые предложения. Составляем простые предложения. Транспорт.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простые предложения. Составляем простые предложения. Игры со словами с.21-22 (слова по стрелкам, рифмы к словам)  Транспорт.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.46.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка. Слоги разные. Читаем слова, пропущенные буквы. Рассказ по картинке.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги. Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы. Составляем рассказ по картинке.  Альб.4 с.16	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.47.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Простые предложения. Составляем простые предложения. Кустарники. Соц.поведение	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простые предложения. Составляем простые предложения. Игры со словами с.24-25 (слова с «му» и «га»)  Кустарники. Определить по лицам эмоцию.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.48.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка. Слоги разные. Читаем слова, пропущенные буквы. Триз ч.1	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать разные слоги. Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы. Игры со словами с.28-29 (таблица-имена, города, страны, реки) Игры на снятие псих.инерции, занятие 9+р.т.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

1.49.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка</p> <p>Предложения/ текст. Времена года.</p> <p>Эмпатия.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ). Характеризуем времена года.</p> <p>Эмпатия (забота о питомцах).</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.50.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка</p> <p>Предложения/ текст, схема предложения.</p> <p>20 карточек.</p> <p>Эмоция.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).</p> <p>Знакомство со схемой предложения.</p> <p>Развиваем внимание и память по карточкам</p> <p>Определяем и обозначаем эмоции.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Карточки.</p>
1.51.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Ударение. Мягкие и твердые звуки.</p> <p>Слова по схеме.</p> <p>Новосибирск.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Сформировать представления о словесном ударении и его роли в русском языке, дать понятие об его смысловозначительной функции.</p> <p>Понятие о твердых и мягких согласных звуках. Знакомство со схемой слова (триз). Новосибирск.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.52.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка</p> <p>Предложения/ текст, схема предложения.</p> <p>Триз ч.1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).</p> <p>Составляем схему предложения.</p> <p>Приёмы фантазирования-увеличение-уменьшение, занятие 10+р.г.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.53.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова.</p> <p>Ударение.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Учимся ставить ударение. Вставляем пропущенные буквы в слова.</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>

		Вставить буквы. Обитатели лесов.	Знакомимся с обитателями лесов.	
1.54.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Читаем слова. Рассказ по картинке.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Читаем слова. Составляем рассказ по картинке (альб.3 с.11).	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.55.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка  Предложения/ текст.  Обитатели пустынь.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).  Составить слова, которые будут начинаться с букв слова «лев» (Игры со словами с.30)  Обитатели пустынь.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.56.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Читаем слова. Ударение. Слова из слогов. 22 карточки. Эмоции.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Читаем слова. Учимся ставить ударение. Составляем слова из складов.  Развиваем внимание и память по карточкам  Эмоции (выбрать дома для эмоций)	Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.	
1.57.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.  Читаем слова. Описание картинки.  Время суток.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Читаем слова. Составляем описание по картинке (Альб.4 с.21).  Время суток.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	
1.58.	Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка  Предложения/ текст, схема предложения.	Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.  Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).  Составляем схему предложения.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

1.59.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Слова по схеме. Обитатели степей.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Расставляем ударение. Составляем схемы к словам.</p> <p>Особенности обитателей степей.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.60.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка</p> <p>Предложения/ текст, схема предложения.</p> <p>Триз ч.1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).</p> <p>Составляем схему предложения.</p> <p>Приёмы фантазирования. Приём наоборот-занятие11+р.т.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.61.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Пропущенные буквы.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.62.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова. Рассказ по картинке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Составляем рассказ по картинке (Альб.4 с.24).</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.63.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка</p> <p>Предложения/ текст, схема предложения.</p> <p>Обитатели морей и океанов.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ).</p> <p>Составляем схему предложения.</p> <p>Особенности обитателей морей и океанов.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>
1.64.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>

		<p>Читаем слова. Ударение. Слова из слогов. Социальное поведение.</p>	<p>Читаем слова. Учимся ставить ударение. Составляем слова из слогов. Поставить правильный смайлик к поведению, изображенному на картинке.</p>	<p>презентация.</p>
1.65.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка. Читаем слова. Описание картинки. Обитатели тундры.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Читаем слова. Составить рассказ по картинке. Особенности обитателей тундры.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.66.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Предложения/ текст, схема предложения. 25 карточек.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ). Составляем схему предложения. Развиваем внимание и память по карточкам</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация. Карточки.</p>	
1.67.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка. Читаем слова. Ударение. Слова по схеме.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Читаем слова. Расставляем ударение. Составляем схемы к словам.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.68.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка Предложения/ текст, схема предложения. Триз ч.1.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Учимся читать простой текст (чтение, вопросы, пересказ). Составляем схему предложения. Занятие 12-Метод фокальных объектов +р.т.</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	
1.69.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка. Читаем слова. Рассказ по картинке.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать. Читаем слова. Составляем рассказ по картинке (Альб.4 с.16).</p>	<p>Демонстрационный материал: интерактивная презентация.</p>	

1.70.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Пропущенные буквы. Тело человека.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Вставляем пропущенные буквы.</p> <p>Тело человека</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.71.	<p>Артикуляционная гимнастика, чистоговорка/риф-мовка.</p> <p>Читаем слова. Ударение. Слова из слогов.</p> <p>Тело человека.</p>	<p>Уточнять и закреплять артикуляцию согласных звуков, учимся проговаривать.</p> <p>Читаем слова. Собираем слова из слогов.</p> <p>Тело человека</p>	<p>Демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
1.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Задания у доски, презентация.</b>	
<b>2.</b>	<b>Развитие творческого и логического мышления</b>		
2.1.	<p>Счет предметов.</p> <p>Ориентировка в пространстве: слева, справа; вверх, внизу.</p> <p>Упражнения без предметов.</p>	<p>Выявить умения детей вести счет предметов;</p> <p>совершенствовать навыки счета предметов;</p> <p>закрепить умения считать предметы по представлению, ориентироваться в пространстве, воспроизводить понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».</p> <p>Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, мяч, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p>
2.2.	<p>Счет предметов.</p> <p>Ориентировка в пространстве: слева, справа; вверх, внизу.</p>	<p>Выявить умения детей вести счет предметов;</p> <p>совершенствовать навыки счета предметов;</p> <p>закрепить умения считать предметы по представлению, ориентироваться в пространстве, воспроизводить понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал:</p> <p>интерактивная презентация.</p> <p>Коробки с песком.</p>

		Рисуем на песке.	Рисуем гласные буквы.	
2.3.	Свойства предметов (цвет, размер, форма) Названия групп предметов. Упражнения с мячом.		Выявить умения детей определять простые свойства предметов. Учиться распределять предметы по группам и называть эти группы.  Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Демонстрационный материал: интерактивная презентация.
2.4.	Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки больше, меньше и равно ( $>$ , $<$ , $=$ ). Рисуем красками.	Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; закреплять умения сравнивать предметы по различным признакам на основе анализа и синтеза. закреплять умение учащихся сравнивать и уравнивать группы предметов; «записывать» при помощи знаков $>$ , $<$ или $=$ , читать «записи».  Рисуем костёр.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.  Акварель, кисточки, бумага для акварели.	
2.5.	Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки больше, меньше и равно ( $>$ , $<$ , $=$ ). Упражнения с обручами.	Закреплять умения сравнивать предметы по различным признакам на основе анализа и синтеза. закреплять умение учащихся сравнивать и уравнивать группы предметов; «записывать» при помощи знаков $>$ , $<$ или $=$ , читать «записи».  Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.  Обручи.	
2.6.	Понятие много – один. Сложение предметов. Меняем местами.	Закрепить понятие много – один. Учимся складывать предметы, проверяем что будет, если поменять их местами, делаем выводы.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.  Пластелин.	

		Лепим из пластилина.	Лепим веточку дуба (лист, желудь).	
2.7.	Счет предметов. Ориентировка в пространстве: слева, справа; вверх, вниз, правый верхний угол и т.д. Упражнения с кеглями.	Выявить умения детей вести счет предметов; совершенствовать навыки счета предметов; закрепить умения считать предметы по представлению, ориентироваться в пространстве, на листе, воспроизводить понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа». Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.  Кегли.	
2.8.	Пространственные и временные отношения «раньше-позже», «сначала-потом», «стоять перед», «находиться между», «следовать за». Аппликация.	Уточнять и формировать отношения: «раньше - позже», «сначала - потом», «стоять перед», «находиться между», «следовать за»; формировать понятие порядкового значения числа (порядковый номер предмета зависит от порядка, в котором проводится счет предметов). Закрепить ранее полученные навыки. Вырезаем и делаем объемные овощи.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация  Цветная бумага, клей, ножницы.	
2.9	Число и цифра 1. Письмо цифры 1. Фигуры из палочек по памяти. Упражнения кольцеброс.	Создать условия для знакомства детей с числом 1 и цифрой 1; упражнять детей в написании цифры 1. Составляем фигуры по памяти. Развиваем меткость, бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация  Кольцеброс.	
2.10.	Число 2. Письмо цифры 2. Пара.  Рисуем на песке.	Повторить и закрепить с детьми умения находить цифру 2 в окружающей обстановке; изучить число два, его состав, получение присчитыванием одного к числу один; закреплять умение писать цифру 2. Рисуем цифры.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация  Коробки с песком.	

2.11.	<p>Число 3. Письмо цифры 3.</p> <p>Внутри- снаружи.</p> <p>Упражнения без предметов.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 3;</p> <p>познакомить с цифрой 3 и научить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>научить писать цифру 3;</p> <p>закрепить знания о свойствах геометрических фигур (треугольник).</p> <p>Закрепить понятия внутри-снаружи.</p> <p>Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>
2.12.	<p>Число 4. Письмо цифры 4.</p> <p>Рисуем красками.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 4 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 4;</p> <p>закрепить знания о свойствах геометрических фигур (четырёхугольники).</p> <p>Рисуем лису.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Краски, кисточки.</p>
2.13.	<p>Число 5. Письмо цифры 5.</p> <p>Упражнения с мячом.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 5 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 5;</p> <p>закрепить знания о свойствах геометрических фигур (пятиугольники).</p> <p>Передаём друг другу и называем посуду.</p> <p>Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Мячи.</p>
2.14.	<p>Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки</p>	<p>Закреплять умения сравнивать предметы по различным признакам на основе анализа и синтеза.</p> <p>закреплять умение учащихся сравнивать и уравнивать группы предметов;</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>

		<p>больше, меньше и равно (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>).</p> <p>Лепим из пластилина.</p>	<p>«записывать» при помощи знаков <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> или <math>=</math>, читать «записи».</p> <p>Лепим морского леопарда.</p>	<p>Пластилин.</p>
2.15.	<p>Число 6. Письмо цифры 6.</p> <p>Упражнения с кеглями.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 6 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 6;</p> <p>закрепить знания о свойствах геометрических фигур (шестиугольник).</p> <p>Развиваем меткость, сбиваем кегли.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Кегли.</p>	
2.16.	<p>Число 7. Письмо цифры 7.</p> <p>Аппликация.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 7 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 7.</p> <p>Повторяем плоские геометрические фигуры.</p> <p>Аппликация «Морские обитатели»</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Цветная бумага, клей.</p>	
2.17.	<p>Число 8. Письмо цифры 8.</p> <p>Упражнения кольцеброс.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 8 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 8.</p> <p>Знакомимся с объемными фигурами.</p> <p>Развиваем меткость, бросаем кольца</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Кольцеброс.</p>	
2.18.	<p>Число 9. Письмо цифры 9.</p> <p>Рисуем на песке.</p>	<p>Познакомить детей с образованием числа 9 и соответствующей цифрой;</p> <p>учить правильно соотносить цифры с числом предметов;</p> <p>учить писать цифру 9.</p> <p>Продолжаем знакомиться с объемными фигурами.</p> <p>Рисуем, что бывает из объёмных фигур.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Коробки с песком.</p>	

2.19.	<p>Число 10. Свойства предмета (твердое, мягкое, упругое).</p> <p>Упражнения на равновесие.</p>	<p>Формировать у детей представления о числе 10 и познакомить с записью числа 10; закрепить знание состава числа 10; совершенствовать умения выполнять задания, требующие знание состава числа 10.</p> <p>Знакомимся со свойствами предмета (твердое, мягкое, упругое).</p> <p>Проходим по балансерам, веревочке и дорожке.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Балансеры, верёвочка, коврики.</p>
2.20.	<p>Свойства предмета (холодное, горячее, теплое). Объемные фигуры. Рисуем красками.</p>	<p>Знакомимся со свойствами предмета (холодное, горячее, теплое). Продолжаем изучать объемные фигуры.</p> <p>Рисуем зимний город.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Краски, кисточки.</p>
2.21.	<p>Десяток. Примеры : +1,+0 до 10. Числовой ряд до 20. Упражнения без предметов.</p>	<p>Сформировать понятие "десяток", способность к счету десятками, их сложению и вычитанию, закрепить знание состава числа 10, счета в пределах 10. Числовой ряд до 20.</p> <p>Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла. Собачка, кошечка, медведь, дорожка, змейка, ворота, тюлень, ящерица, паучок.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>
2.22.	<p>Свойства предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый, шершавый). Примеры : +1,+0 до 20. Лепка из пластилина.</p>	<p>Знакомимся со свойствами предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый, шершавый). Решаем примеры : +1,+0 до 20.</p> <p>Лепим снегиря.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p> <p>Пластилин.</p>
2.23.	<p>Свойства предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый,</p>	<p>Знакомимся со свойствами предмета (гладкий, пупырчатый, ребристый, шершавый). Решаем примеры : +1,+0 до 20.</p>	<p>Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация</p>

		шершавый). Примеры : +1,+0 до 20 Упражнения кольцеброс.	Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Кольцеброс.
	2.24.	Примеры : +1,+0 до 20. Числовой ряд – десятки. Аппликация.	Решаем примеры : +1,+0 до 20. Изучаем числовой ряд – десятки.  «Зимние горки.»	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Цв.бумага, клей, ткань.
	2.25.	Примеры : +1,+0 – десятки. Упражнения с кеглями.	Решаем примеры : +1,+0 - десятки.  Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кегли.
	2.26.	Примеры : десяток + десяток. Рисуем на песке.	Решаем примеры : десяток + десяток.  Играем в песочный телеграф.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Коробка с песком.
	2.27.	Фигуры плоские и объемные.  Упражнения кольцеброс.	Учимся находить различия, искать предметы в форме этих фигур. Знать геометрические фигуры, развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память.  Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация  Кольцеброс.
	2.28.	Противополо жности. Рисуем красками.	Закрепляем различные противоположности.  Рисуем волка.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Краски, кисточки.
	2.29.	Порядковый счёт. Упражнения на равновесие.	Изучаем, что такое порядковый счет, выполняем задания.  Держим равновесие на балансерах и идем по одной верёвочке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Балансеры, верёвочка
	2.30.	Отрезок. Линейка.	Познакомить детей с понятиями: величина, измерение величин, единица измерения (мерка), установить общий принцип измерения длин отрезков;	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация

		Лепка из пластилина.	познакомить с различными единицами измерения длины (шаг, локоть, сантиметр и т.д.); Окно с узорами.	Пластилин.
2.31.	Состав числа 4. Аппликация		Разбираем, как получить 4 по картинкам и с примерами.  Аппликация из ватных дисков.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Ватные диски, клей.
2.32.	<b>Промежуточная аттестация.</b>		<b>Дидактические игры</b>	<b>Демонстрационный материал: интерактивная презентация</b>
2.33.	Задания на повторение. Упражнения – конкурсы.		Повторяем: что раньше, что потом, какое число больше, части и целое, числа от 1-5.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.34.	Задачи по картинкам.  Аппликация.		Знакомим детей с понятием задача, что должно быть в задаче, чтобы её можно было решить. Учимся составлять задачи по картинкам.  Объёмный лес.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей.
2.35.	Таблица Шульте на 6 чисел.  Упражнения без предметов.		Знакомимся с таблицей шульте, учимся по ней работать. Знакомимся с таблицами цветных чисел.  Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.36.	Состав числа 5. Квиллинг.		Разбираем, как получить 4 по картинкам и с примерами.  Клеим снежинку.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.37	Логические задачи. Упражнения с мячом.		Учимся решать задачи на логику.  Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.
2.38.	Математика счет.		Числовой луч до 5.	Рабочие тетради, демонстрационный материал:

		Рисуем на песке.	Красн.кн. стр.9  Рисуем предметы из треугольников.	интерактивная презентация. Коробки с песком.
2.39.	Примеры в столбик двузначные.  Упражнения с обручами.		Зачеркнуть все ракеты с 2 иллюминаторами обведи с одним (Память и внимание с.13).  Учимся решать примеры в столбик двузначные.  Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация  Обручи.
2.40.	Задачи.  Рисуем красками.		Школа для дошколят с. 6,7,8 Учимся составлять задачу по картинке. Рисуем морской пейзаж.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Краски, кисточки.
2.41.	Таблица Шульте на 6 чисел. Десятки единицы из фигур.  Упражнения с веревочкой.		Знакомимся с таблицей шульте, учимся по ней работать. Знакомимся с таблицами цветных чисел.  Собираем десятки и единицы из фигур.  Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, прыжки через волны, рыбак и рыбки.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Веревочки.
2.42.	Примеры с неизвестным от 20 до 40.  Лепка из пластилина.		Учимся решать примеры с неизвестным от 20 до 40  Лепим жирафа.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.
2.43.	Примеры с неизвестным от 40 до 60.  Упражнения с кеглями.		Логика с.27 (примеры с рисунками). Учимся решать примеры с неизвестным от 40 до 60.  Развиваем меткость, сбиваем кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Кегли.
2.44.	Длина отрезка.  Аппликация.		Измеряем отрезки, находим короче, длиннее, одинаковые.  Аппликация из трапеций.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей.

2.45.	Примеры с неизвестным 60 до 80. Упражнения на равновесие.	Учимся решать примеры с неизвестным 60 до 80. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Балансеры, веревочка.
2.46.	Задачи. Конструирование.	Школа для дошколят с. 10-11. Учимся решать логические задачи. Собираем транспорт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Железный конструктор.
2.47.	Таблица Шульте на 9 чисел. Круглые десятки. Упражнения без предметов.	Работаем с таблицами Шульте. Решаем примеры: круглые десятки с неизвестным. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.
2.48.	Объёмные фигуры. Рисуем на песке.	Повторяем, называем, ищем. Песочный телеграф.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Коробка с песком.
2.49.	Примеры до 10. Упражнения с верёвочками.	Решаем примеры с картинками до 10. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку, прыжки через волны, рыбак и рыбки.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. 2 веревочки.
2.50.	Состав числа 4. Поделка к 8 Марта.	Разбираем состав числа 4, решаем примеры до 4. Делаем поделку.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация
2.51.	Состав числа 5. Упражнения с мячом.	Разбираем состав числа 5, решаем примеры до 5. Потягивания с мячом, наклоны, приседания, повороты. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови-бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.

2.52.	Состав числа 5. Лепка из пластилина.	Разбираем состав числа 5, решаем примеры до 5. Лепим весенние цветы на овальной открытке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Пластилин.
2.53.	Отрезок.  Упражнения с обручами.	Измеряем отрезки (короче, длиннее на сколько, одинаковые). Вырастает грибок, едем на машине, повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Обручи.
2.54.	Состав числа 6. Рисуем красками.	Разбираем состав числа 6, решаем примеры до 6.  Рисуем самолёт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Краски, кисточки.
2.55.	Угол. Виды углов.  Упражнения с кеглями	Вспоминаем понятия: «угол», «виды углов»; учимся построению различных видов углов с помощью линейки; учимся различать углы, и находить нужный среди других углов. Учимся меткости. Сбиваем по очереди кегли.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.  Кегли.
2.56.	Таблица Шульте на 9 чисел. Состав числа 6. Конструирование.	Работаем с таблицами Шульте. Разбираем состав числа 6, решаем примеры до 6.  Собираем транспорт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Конструктор.
2.57.	Состав числа 7.  Упражнения кольцеброс.	Разбираем состав числа 7, решаем примеры до 7  Учимся меткости, по очереди бросаем кольца.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Кольцеброс.
2.58.	Состав числа 7.  Квиллинг.	Разбираем состав числа 7, решаем примеры до 7.  Клеим лису.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Квиллинг, клей.
2.59.	Задачи.	Составляем задачи по картинкам.	Рабочие тетради, демонстрационный материал:

		Упражнения без предметов.	Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	интерактивная презентация
2.60.	Таблица Шульте на 9 чисел. Состав числа 8. Аппликация.	Работаем с таблицами Шульте. Разбираем состав числа 8, решаем примеры до 8. Птица и скворечник.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей.	
2.61.	Состав числа 8. Упражнения на равновесие.	Разбираем состав числа 8, решаем примеры до 8. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Балансеры, верёвочка.	
2.62.	Задачи. Рисуем красками.	Решаем логические задачи.  Рисуем натюрморт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация	
2.63.	Состав числа 9. Упражнения с веревочками.	Разбираем состав числа 9, решаем примеры до 9. Канатоходец, ходьба по 2 веревочкам, дорожка, проползи под веревочкой, прыжки через неподвижную веревочку.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. 2 верёвочки.	
2.64.	Задачи. Лепка из пластилина.	Решаем задачи, учимся записывать условие чертежом. Лепим ветки сирени.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация Пластилин.	
2.65.	Состав числа 9. Упражнения без предметов.	Разбираем состав числа 9, решаем примеры до 9. Потягивания, прыжки на двух ногах, приседания, пяточки, носочки, гуси, тачка, юла.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация	
2.66.	Состав числа 9. Конструирование.	Разбираем состав числа 9, решаем примеры до 9. Собираем транспорт.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Конструктор.	
2.67.	Состав числа 10. Упражнения с обручами.	Разбираем состав числа 10, решаем примеры до 10.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация.	

			Повороты, окошко, наклоны вниз, прыгаем в обруч, подбрасываем и ловим.	Обручи.
	2.68.	Состав числа 10. Аппликация.	Разбираем состав числа 10, решаем примеры до 10. Объёмная корзина с цветами.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Цв.бумага, клей.
	2.69.	Состав числа 10. Упражнения с мячами.	Разбираем состав числа 10, решаем примеры до 10. Брось над, под веревочкой, закатай мяч в ворота. Лови- бросай, подними мяч ногами, подбрось мяч, мяч об стену, мяч в пол.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Мячи.
	2.70.	Состав всех чисел.  Лепим из пластилина.	Вспоминаем состав всех чисел, решаем примеры.  Лепим домик из пластилина и спичек.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Спички, пластилин.
	2.71.	Мышление. Упражнения на равновесие.	Развиваем творческое мышление. Упр.для разв.творч.мышл. с. 8-9 Передаём мяч и называем ягоды. Держим равновесие на балансерах и идем по одной веревочке.	Рабочие тетради, демонстрационный материал: интерактивная презентация. Балансеры, верёвочка.
	2.72.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>Презентация. Работа у экрана.</b>	<b>Листы с тестами и заданиями.</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ и регламентируется расписанием занятий.

### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется в течение 36 недель, общее количество учебных часов – 144.

### **Формы реализации программы и режим занятий.**

Форма проведения занятий – групповая, определяется спецификой характерного для дошкольников вида деятельности – игровой. Порядок организации занятий: режим занятий: 2 раза в неделю;– продолжительность занятий – 50 минут (перерывы на отдых 10-15 минут).

**Материально-техническая база.** Занятия проводятся на базе Детского клуба «Путь Новатора» в специально оборудованной учебной комнате, оснащенной удобной мебелью (столы, стулья), что позволяет мобильно изменять ее месторасположение в зависимости от цели и видов организуемой

деятельности. В комнате созданы необходимые условия для организации образовательного процесса педагогом, для этого имеются:

- ноутбук;
- выход в интернет;
- наглядные пособия и дидактические материалы;
- шкафы для хранения методических материалов.

Для методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования « » имеется:

#### **Учебный класс:**

- доска ученическая – 1 шт.,
- столы ученические – 4 шт.,
- стулья ученические – 8 шт.,
- стол педагога – 1 шт.,
- стул педагога – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- игровые наборы – 10 шт.
- игровые наборы развивающие – 10 шт.

#### **Педагогические условия:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Для определения уровня освоения программы, на открытых занятиях, используются дидактические игры, которые являются не только средством коммуникации и эффективной формой передачи и усвоения информации, но и для проверки знаний обучающихся. Дидактические игры проводятся для определения уровня промежуточного освоения программы.

#### **Промежуточная аттестация:**

**Промежуточная аттестация проводится в форме открытого занятия, с использованием дидактических игр.**

#### **Развитие речемышления**

##### **1. "Звуки"**

На лоске- слова, каждый ребенок выходит и называет слово по звуку.

##### **2."Какой звук?" (с фишками).**

Педагог показывает синюю фишку - ребенок называет любой согласный звук, если воспитатель показывает красную фишку, дети называют гласный звук. И наоборот.

##### **3."Назови слова".**

детям называют слова, в которых заданный звук обязательно был бы первый, в середине, последний.

#### **4."Отгадай мое слово".**

Педагог говорит: "Я задумала слово, которое начинается на слог "ма". Попробуйте отгадать мое слово. А отгадка нарисована на картинке. Она лежит у меня на столе. Я вам покажу ее в конце игры". Дети называют разные слова, начинающиеся на слог "ма" (10-12 слов). Заканчивая игру, педагог показывает свою картинку.

#### **5."Собери слово".**

Дети получают буквы и собирают из них слова, каждый – своё.

#### **6."Пропущенная буква".**

Дети по очереди выходят к доске и вставляют пропущенные буквы в слова.

#### **7."Запомни меня".**

Дети запоминают 14 карточек, связывают их и по очереди называют следующую картинку.

### **Формирование математических представлений**

#### **1. «Назови «соседей» числа»**

Дети называют предыдущее и следующее число до 10, находят их и ставят в нужное место.

#### **2. «Горячая картошка»**

Дети передают друг другу мяч, при этом называя все, что бывает горячее. Если ребенок ошибся, он выходит из игры. Игра продолжается.

#### **3. «Считаем по порядку»**

Педагог показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что лепестки разного цвета, и дает задание посчитать их по порядку.

Педагог просит детей запомнить расположение лепестков и закрыть глаза. В это время он убирает один лепесток. Дети закрывают глаза и определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).

*Игра продолжается 2-3 раза. каждый раз порядок лепестков восстанавливается.*

#### **4. «Какого числа не хватает»**

Педагог расставляет карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а педагог убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

#### **5. «Найти одинаковые признаки фигур»**

На доске фигуры. Надо найти есть одинаковые признаки или нет. Если есть, ребенок забирает их себе, если нет- оставляет.

#### **6. «Сколько?»**

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

### **8. «Составляем картину.»**

Дети получают магнитные карточки с изображением различных объектов. Педагог называет куда необходимо поставить объект (справа, слева, правый верхний угол в центре, под птицей, над цветком), если ребенок ошибается, пропускает ход.

### **Итоговая аттестация:**

**Задания в виде презентации:** читаем слова и простые предложения, соотносим с картинками, решаем примеры с неизвестным, состав числа.

### **Презентация «Моя весна».**

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

1. Колесникова Е.В. «От звука к букве»;
2. Альтшуллер Г.С. «Найти идею»;
3. Корзун А.В. «Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками»;
4. А.Г.Апресова, Н.А.Гордова, Т.А.Сидорчук «Окно в школьный мир. Интеллектуально-речевая подготовка детей 5-7 лет к школьному обучению»;
5. О. В. Чистякова «Обучение грамоте»;
6. В.М. Мёдова «Осваиваем грамоту» рабочая тетрадь;
7. И.Г. Медеева «Буква к букве» учимся писать печатными буквами, прописи в двух частях.
8. К.В. Шевелев «Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»»;
9. Сидорчук Т.А. «Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи»;
10. Гуткович И.Я., Самойлова О.Н. «Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников»;
11. Андреева Е.В., Лелюх С.В., Сидорчук Т.А. «Творческие задания «Золотого ключика»»;
12. Яковлева Н.А.Л.В. Игнатьева «Примеры и задачи от 0 до 20».

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование цикла/модуля/ дисциплины/ раздела	сентябрь														октябрь														Всего часов								
	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						
	пн	вт	ср	ч т	пт	вс	пн	вт	ср	ч т	пт	вс	пн	вт	ср	ч т	пт	вс	пн	вт	ср	ч т	пт	вс	пн	вт	ср	ч т		пт	вс	пн	вт	ср	ч т	пт	вс
Рифмовка. Гласные буквы, звуки. Письмо букв А,О,У,И, Э. Домашние животные					1																																1
Свойства предметов. Названия групп предметов. Упражнения без предметов.					1																																1
Чистоговорка. Гласные буквы, звуки (эмоции). Письмо букв Я,Е,Ю,Ы. Запоминаем 8 карточек.						1																															1
Счет предметов. Ориентировка в пространстве. Рисуем на песке.						1																															1
Рифмовка. Согласные сонорные. Письмо букв Л, М, Н, Р												1																									1
Свойства предметов. Названия групп предметов. Упражнения с мячом.												1																									1
Рифмовка. Согласные шипящие. Письмо букв Ж, Ш. Социальное поведение. Запоминаем 10 карточек												1																									1
Сравнение предметов. Понятия больше, меньше, столько же. Знаки (>, <, =). Рисуем красками.												1																									1
Рифмовка.																																					1























ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ИП КАЗАКОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА**, КАЗАКОВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

**06.10.23** 07:28 (MSK)

Сертификат 0133968D00D9AF6DB8446D327A8FFF0DA0